

# MISIÓN COMPARTIDA

## Medición de impacto



---

CONSTRUYENDO LA  
DIGNIDAD DE LAS  
PERSONAS

# EL MODELO DEL EVANGELIO

LA LUCHA DE JEÚS POR LA JUSTICIA



**Tuve hambre y me disteis de comer (Mt 25, 35).**



**Estaba desnudo y me vestisteis (Mt 25,36)**



**Tuve sed y me disteis de beber (Mt 25,35).**



**Estuve enfermo y vinisteis a mí (Mt 25, 36) y cuidasteis de mí (Mt 25, 32)**



**Fui extranjero y me acogisteis (Mt 25,35)**



**Estuve en la cárcel y vinisteis a visitarme (Mt 25, 43)**

# LA ACTITUD DE JESÚS

LA CONFIGURACIÓN DEUTERONÓMICA DE SU ACCIÓN

**Me ha ungido para anunciar la buena noticia (=evangelizar) a los pobres** (cf. Is 61, 1).  
al servicio de los derechos humanos de los pobres, hambrientos de pan y carentes de otros bienes, los mendigos, pordioseros, sin propiedad.

**Me ha enviado para proclamar la libertad a los prisioneros**

aquellos a quienes la violencia social ha esclavizado, como víctimas de otros

**Para proclamar (=ofrecer) la vista a los ciegos...**

aquellos a quienes la violencia del sistema ha reprimido, impidiéndoles mirar en libertad, pero también aquellos israelitas que no quieren ver, que no creen en la promesa de Dios ni salir del cautiverio de Babilonia

**Para ofrecer (enviar con) perdón a los oprimidos**

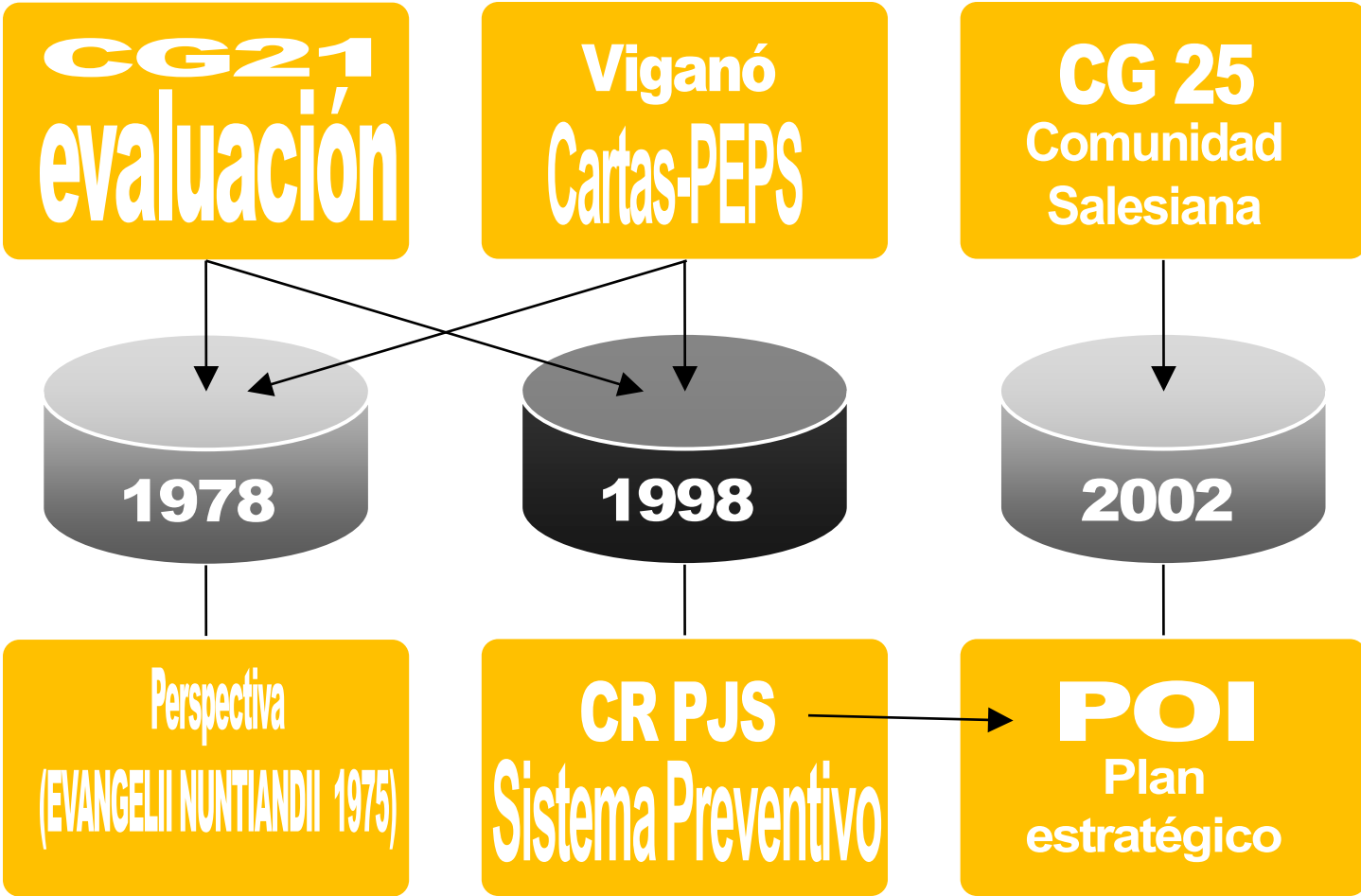
identifica el pecado con la "opresión", anunciar y promover el perdón, como ratifica el gran mensaje pascual de Lc 24, 47.

**Para proclamar el año de gracia (=aceptable) del Señor.**

año de gracia, tiempo de gozo que, conforme a la tradición de Israel, se vuelve celebración de fraternidad, año "agradable" en el que se abrían las cárceles y todos volvían a compartir los bienes de la tierra (cf. Lev 25).

# Proyecto Educativo-Pastoral: instrumento operativo

“Salesianos evangelizadores de los jóvenes”



«Jesús se acercó y caminaba con ellos» (Lc 24, 15)



## CEP. una experiencia corresponsable.

Un servicio específico de animación: el núcleo animador

**OBRAS:** CEP cuyo PEPS se enfoca en programas especializados para Jovenes en vulneración. Normativas específicas.



son necesarias intervenciones que aseguren la organización, la coordinación, el acompañamiento pedagógico, la orientación educativa con sus objetivos y contenidos, la formación de los sujetos en relación entre sí, y el fortalecimiento de la originalidad salesiana de la obra

animación corporativa



la diversidad de las tareas y de los roles, así como la corresponsabilidad facilitan la consecución de los objetivos

**SERVICIOS:** Programas ofrecidos en CEP cuyo PEPS responde a otro ambiente.



«Revestíos del hombre nuevo, creado a imagen de Dios» (Ef 4, 24)

# La mentalidad de proyecto orienta la formación.

no es una simple programación o un vago conjunto de ideas

aspecto de la pastoral más que un acto eventual

un proceso más que un resultado

una forma de implicar y de unificar las fuerzas



Proyectar: una actitud de la mente y del corazón

un mapa que orienta **la pasión educativa** y el **servicio** a los más débiles

«Revestíos del hombre nuevo, creado a imagen de Dios» (Ef 4, 24)



# El Proyecto Educativo-Pastoral Salesiano

## 4. Opciones transversales de la Pastoral Juvenil Salesiana



ANIMACIÓN  
DE LAS  
VOCACIONES



ANIMACION  
MISIONERA Y DEL  
**VOLUNTARIADO  
EN SUS DIVERSAS  
FORMAS**



LA COMUNI-  
CACIÓN  
SOCIAL



EI  
MJS



LA PJ Y  
LA FAMILIA

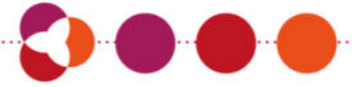


LA ECOLOGÍA  
INTEGRAL

ADVOCACY: INCIDENCIA POLITICA



# RECORRIDO OBRAS SOCIALES



Dot. Soc. de la  
Iglesia y Magisterio  
de los Rectores  
Mayores

Meeting de Roma  
1998

Sit Prev. y  
Derechos humanos  
2009

CR PJ 2014

Consulta Mundial  
del OSS  
2019

CG 28  
2020

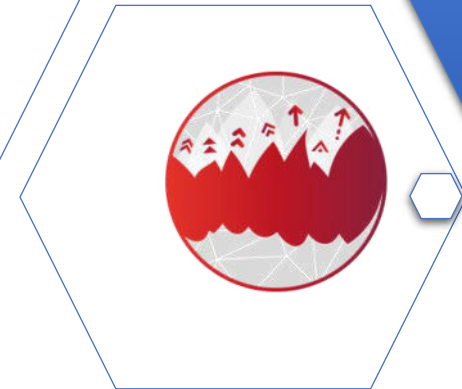
Rector M.  
Programación  
Línea 5. 2020

Congreso  
Internacional de  
OSS  
2022

Carta del RM  
ACG 438

Actualización Cap.  
VII CR PJ  
2023

CG 29  
Normativa  
2025





Actualización 2023

# Capítulo VII

OBRAS Y SERVICIOS SOCIALES PARA JÓVENES EN SITUACIÓN DE VULNERACIÓN Y  
EXCLUSIÓN

OBRAS E SERVIÇOS PARA JOVENS EM SITUAÇÃO DE  
VULNERABILIDADE E EXCLUSÃO

OPERE E SERVIZI PER I RAGAZZI E GIOVANI A RISCHIO ED  
EMARGINAZIONE

WORKS AND SERVICES FOR YOUTH AT RISK AND EXCLUSION.



“Los he elegido... para  
que den fruto”.  
(Jn 15:16)



## EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL

<<La agenda a la que nos alineamos  
como Salesianos con la Iglesia y la sociedad>>

# DESARROLLO HUMANO INTEGRAL



DICASTERIO PARA EL SERVICIO DEL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL



Justicia y Solidaridad

## ORIENTACIONES PASTORALES SOBRE LA TRATA DE PERSONAS

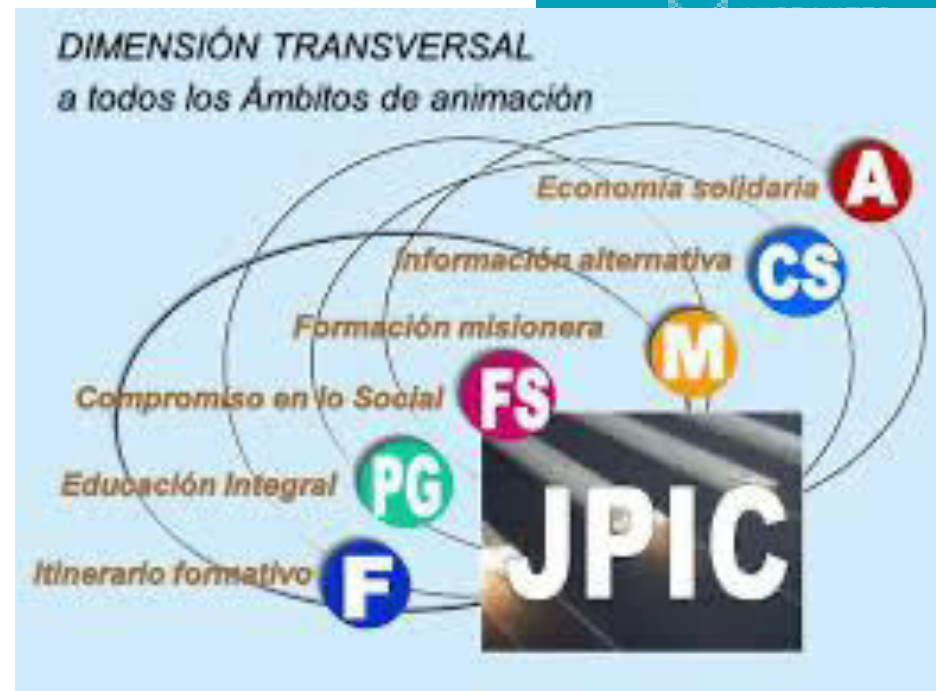
*«Antes de todo, es necesario que se reconozca la dignidad de cada persona, que se respete su libertad y que se garantice su bienestar. El ser humano es el centro de todo y debe ser tratado como tal.»*

DICASTERIO PARA LA PROMOCIÓN DEL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL

# LAUDATO SI'

AÑO ANIVERSARIO ESPECIAL

24 DE MAYO DE 2008 - 24 DE MAYO DE 2023



El programa Profesional de Teología, invita a la comunidad educativa a la conferencia:

# DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA Y DESARROLLO HUMANO

Masader Bruno-Maria Daffé, Secretario del Dicasterio Para El Servicio Del Desarrollo Humano Integral, Vaticano, Roma, Italia.

“El mundo existe para todos, porque todos los seres humanos nacemos en esta tierra con la misma dignidad. Las diferencias de color, religión, capacidades, lugar de nacimiento, lugar de residencia y tantas otras no pueden anteponerse o utilizarse para justificar los privilegios de unos sobre los derechos de todos. Por consiguiente, como comunidad estamos conminados a garantizar que cada persona viva con dignidad y tenga oportunidades adecuadas a su desarrollo integral”. (*Carta encíclica Fratelli Tutti # 118*)



## LA AGENDA 2030 Y EL COMPROMISO DE LAS INSTITUCIONES SALESIANAS



# AGENDA 2030

Lograr el desarrollo sostenible en un mundo diverso

## LAUDATO SI'

48. "El ambiente humano y el ambiente natural se degradan juntos, y no podremos afrontar adecuadamente la degradación ambiental si no prestamos atención a causas que tienen que ver con la degradación humana y social."

49. "Pero hoy no podemos dejar de reconocer que un verdadero planteo ecológico se convierte siempre en un planteo social, que debe integrar la justicia en las discusiones sobre el ambiente, para escuchar tanto el clamor de la tierra como el clamor de los pobres."

91. "No puede ser real un sentimiento de íntima unión con los demás seres de la naturaleza si al mismo tiempo en el corazón no hay ternura, compasión y preocupación por los seres humanos."

93. "Para los creyentes, esto se convierte en una cuestión de fidelidad al Creador, porque Dios creó el mundo para todos. Por consiguiente, todo planteo ecológico debe incorporar una perspectiva social que tenga en cuenta los derechos fundamentales de los más postergados."

## LAUDATO SI' GOALS



RESPONSE  
TO THE CRY  
OF THE EARTH



RESPONSE  
TO THE CRY  
OF THE POOR



ECOLOGICAL  
ECONOMICS



ADOPTION OF  
SIMPLE  
LIFESTYLES



ECOLOGICAL  
EDUCATION



ECOLOGICAL  
SPIRITUALITY



COMMUNITY  
ENGAGEMENT  
&  
PARTICIPATORY  
ACTION



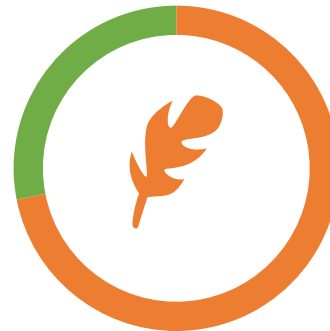
HOPE FOR THE EARTH AND THE POOR

Con este enfoque se trata de integrar los valores, principios y normas del sistema internacional de derechos humanos en los planes, políticas y procesos de desarrollo.

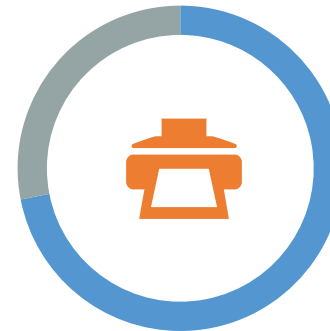
De esta forma, más allá de un enfoque de desarrollo centrado en los derechos humanos, el EBDH aporta un marco de referencia conceptual para comprender e interpretar la realidad y para orientar los procesos de desarrollo.

# ENFOQUE DE DERECHOS

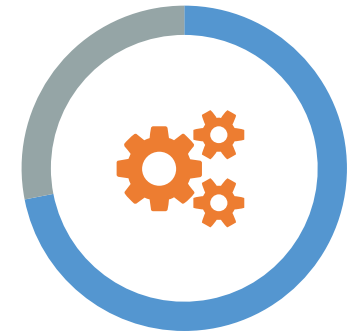
EN RED



DERECHOS



SISTEMAS

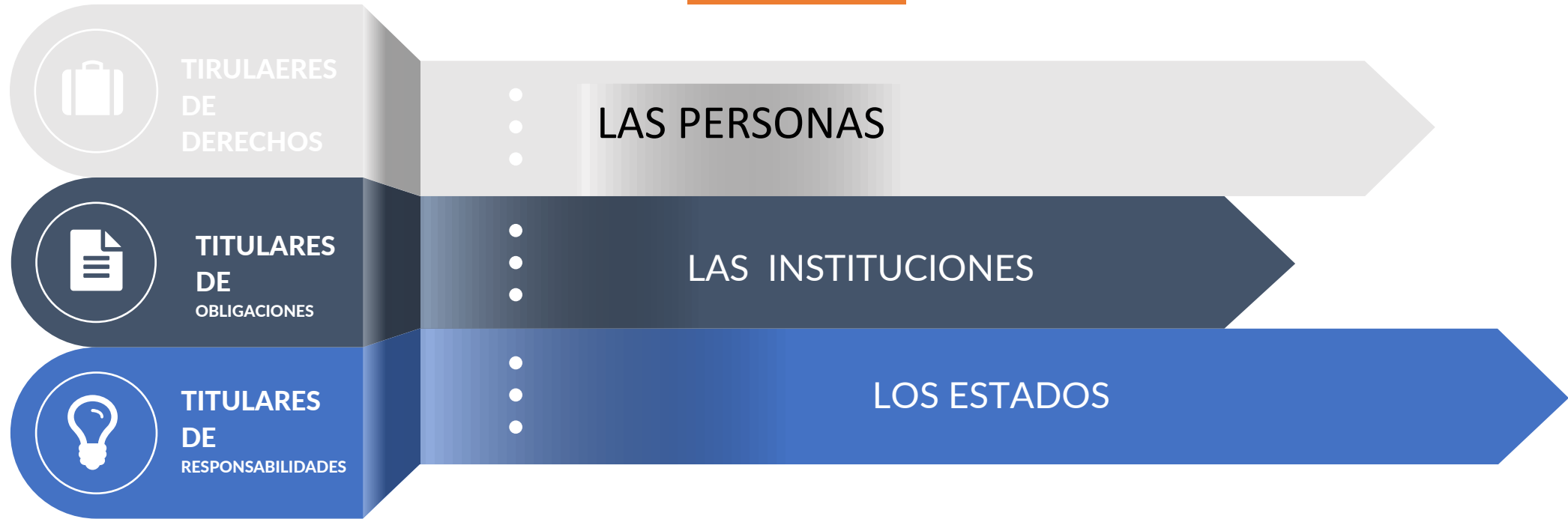


MÉTODOS

1. El objetivo general del desarrollo es la plena realización de los derechos de todas las personas.
2. El contenido de los derechos humanos nos marca las metas que debemos conseguir.
3. Los valores y los principios son las vías para conseguir estos objetivos.

# CONCEPTO DE TITULARIDAD

RECONOCE LOS AGENTES



---

La historia de los Derechos Humanos es una historia de luchas: es la historia de las luchas de la humanidad para la dignidad y la libertad.  
Carla Carrazzone.



# CONCEPTO DE TITULARIDAD

RECONOCE LOS AGENTES

---



TITULARES  
DE  
DERECHOS

La Declaración Universal de los Derechos Humanos pone como centro fundamental de los derechos humanos al ser humano, a los individuos. El artículo 2 expresa y representa la universalidad, siendo uno de los principios fundamentales en los que se apoya la defensa y protección de los derechos humanos.

# CONCEPTO DE TITULARIDAD

RECONOCE LOS AGENTES

---



## TITULARES DE OBLIGACIONES

Los derechos humanos formulan obligaciones ineludibles adquiridas por el Estado, en cuanto que existen instrumentos y mecanismos que los consagran y que sirven para regular el papel del Estado como representante del pueblo y administrador de los bienes de la comunidad. Se consideran como actores titulares de obligaciones todas las instituciones, entidades y organizaciones que forman parte de la estructura del Estado.

# CONCEPTO DE TITULARIDAD

RECONOCE LOS AGENTES

---



**TITULARES DE  
RESPONSABILIDADES**

Los derechos humanos no solo se ponen en práctica mediante la legislación o la política pública, sino que además son normas y principios con efectos directos en las relaciones diarias entre las personas en el seno de su sociedad. Son titulares de responsabilidades las familias, la comunidad, las organizaciones sociales, las iglesias, las empresas, tanto nacionales como internacionales, y las distintas instituciones formadas por los ciudadanos, que desempeñan un papel en la sociedad.

**Sinodalidad: Espacios de participación.**



Conocimiento del proceso ●

Trabajo en equipo ●

Discenso constructivo ●

Plan operativo ●

Autoridad compartida ●

Instrumentos ●



# FORMACIÓN Y CORRESPONSABILIDAD

RECONOCIMIENTO DEL OTRO EN COMPLEMENTARIEDAD VOCACIONAL PARA ASUMIR LA MISIÓN



## **CORRESPONSABILIDAD EN LA MISIÓN.**

NO ES PROYECTO LAICOS, NI TAMPOCO UNICAMENTE LA SALESIANIDAD. ES FORMACIÓN CONJUNTA PORQUE "TODOS" NOS EVALUAMOS Y DESCUBRIMOS QUE TENEMOS QUE APRENDER Y DESAPRENDER PARA LLEVAR ADELANTE LA MISIÓN QUE SE NOS HA ENCOMENDADO.

# OPORTUNIDADES QUE NOS TRAE LA GESTION DE LOS RRHH

“TODOS”, LAICOS Y SDB DESARROLLAMOS JUNTOS NUESTRAS CAPACIDADES.



## EFICACIA / EFICIENCIA: IMPACTO DE LA MISIÓN EN FAVOR DE LOS JÓVENES

PARECE QUE HAY QUIENES OPONEN ESTOS TÉRMINOS A LA VIDA ESPIRITUAL. NUESTRAS CAPACIDADES HUMANAS SON LA HERRAMIENTA A TRAVÉS DE LAS CUALES EL ESPIRITU DE DIOS SIGUE MANIFESTÁNDOSE EN LA HISTORIA.

EVITAMOS LA ROTACIÓN DEL PERSONAL POR FALTA DE OPORTUNIDADES Y CUALIFICAMOS LA MISIÓN ASEGURANDO LA PROFESIONALIDAD EN LOS PROCESOS EN LOS CUALES LA AUTORIDAD LA DA EL CONOCIMIENTO Y LA PASIÓN APÓSTOLICA Y NO EL PODER.



APROPIACIÓN DEL SISTEMA SALESIANO



RESPECTO MUTUO A TRAVÉS DE LA CALIDAD DE LAS COMPETENCIAS.



ACOGIDA DE LA NORMATIVIDAD



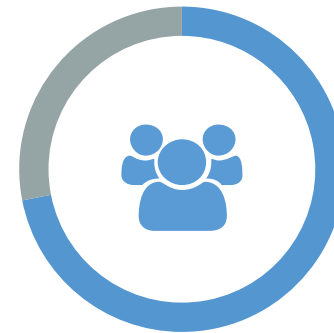
CONTINUIDAD EN LOS PROCESOS.

# ESTRUCTURAS DE ANIMACIÓN

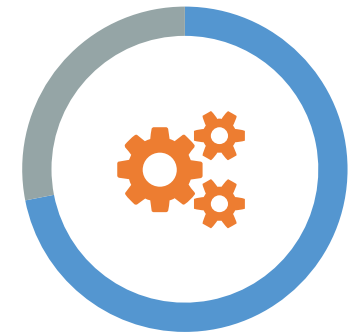
EL CUADRO DE REFERENCIA DE LA PASTORAL INDICA LOS PROCESOS, LAS PERSONAS Y LOS ESPACIOS PARA ANIMAR DESDE EL CRITERIO ORATORIANO. ESTO SUGIERE PARTICIPACIÓN Y CONOCIMIENTO (PERFILES), PARA ELLO SE NECESITA UNA COORDINACIÓN PROFESIONAL DEL TALENTO HUMANO.



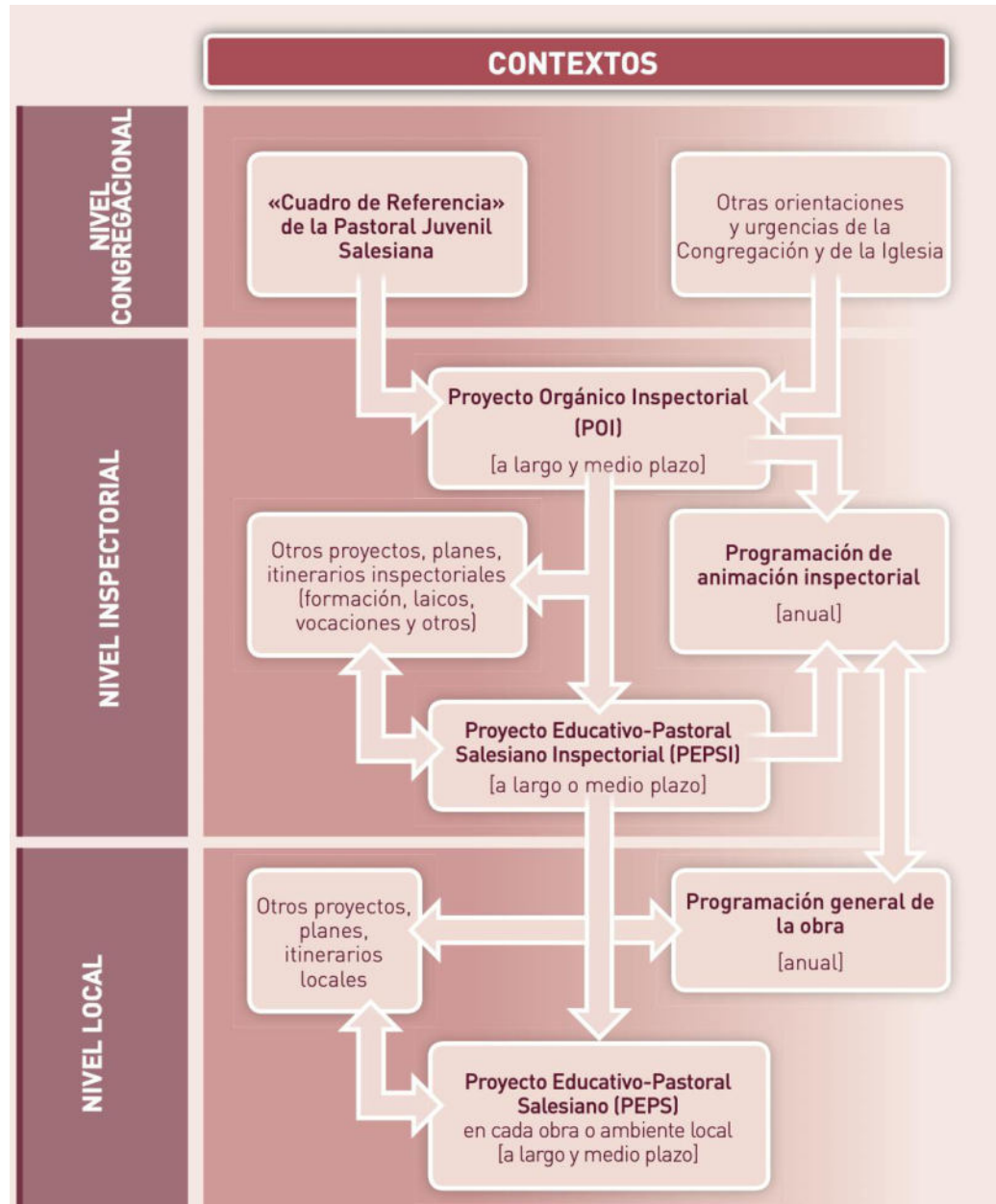
REFLEXIÓN CON  
INTELIGENCIA  
PASTORAL



EQUIPOS, COMITÉS



PLANEACIÓN,  
EJECUCIÓN,  
ACOMPAÑAMIENTO Y  
EVALUACIÓN



# ANIMACIÓN Y GOBIERNO EN LAS INSPECTORÍAS Y EN LAS OBRAS.

*ORGANIZACIONES  
RESPONSABLES*



- **ANIMACIÓN**  
LA VIDA Y LA MISIÓN DE DON BOSCO PRESENTE EN EL TERRITORIO.

- **GOBIERNO**  
LA RESPONSABILIDAD DE CUIDAR A LAS PERSONAS Y FORTALECER LA INSTRUCIONALIDAD.



# UN SISTEMA COMÚN Y ORGÁNICO DE PERSONAS

LA ORGANICIDAD VINCULA: PERSONAS CON ROLES, EQUIPOS, DOCUMENTOS E INSTRUMENTOS PARA ORIENTAR LA MISIÓN.

---



**EL CG ESPECIAL Y EL CG 22**  
DON VIGANÓ Y LA MENTALIDAD PROYECTUAL



**ACTUALIZACIONES**  
CONSULTAS  
EQUIPOS  
CONGRESOS



**LOS CAPÍTULOOS GENERALES**  
REFLEXIÓN  
DELIBERACIONES  
TAREAS



**ORIENTACIONES**  
IMPLICACIÓN DE LAS INSPECTORÍAS  
PLANES DE ACOMPAÑAMIENTO



**EL PROGRAMA DEL RECTOR MAYOR**  
OBJETIVOS E INDICADORES  
PROGRAMACIONES DE SECTOR



**RETROALIMENTACIÓN Y EVALUACIÓN**  
ESCUCHA Y COSNTRUCCIÓN CONJUNTA

# ESTRUCTURAS DE GOBIERNO ¿GOBERNANZA?

TOMA DE DECISIONES

---

## RESPONSABILIDAD

LA TOMA DE DECISIONES EN LAS INSTITUCIONES ACTUALES TIENE CADA VEZ NIVELES MÁS ALTOS DE COMPLEJIDAD, DADOS LOS DIVERSOS FACTORES QUE INTERVINEN A LA HORA DE DELIVERAR.

EL DERECHO PROPIO ESTABLECE LAS ESTRUCTURAS Y LOS RESPONSABLES:  
**DIRECTIVOS – CONSEJOS.**

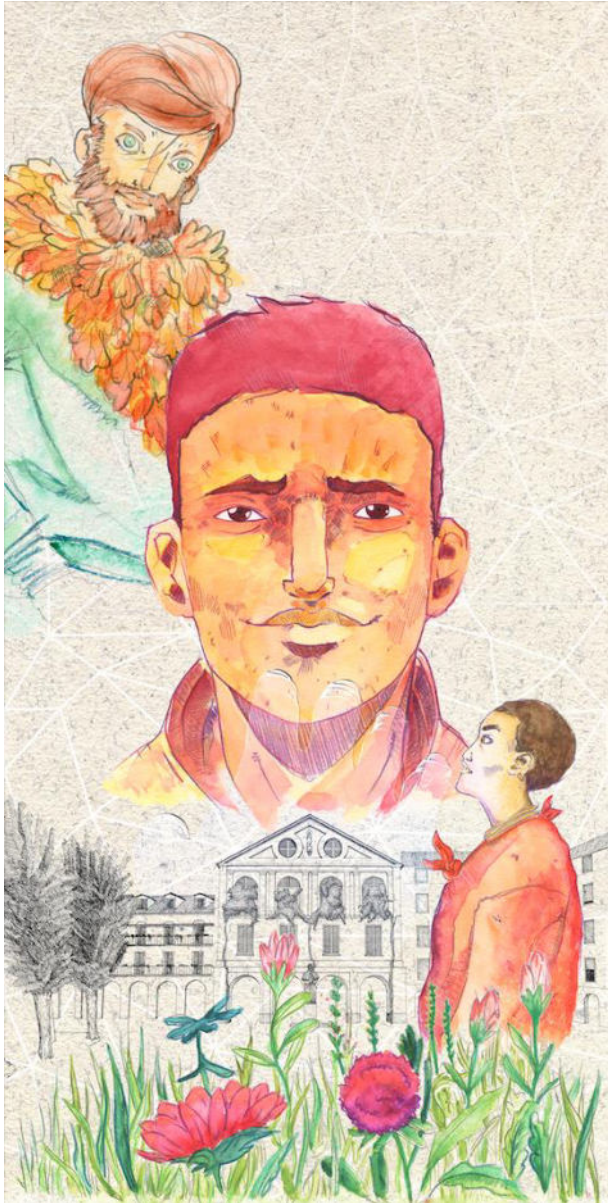


- **SINODALIDAD**  
ES EL MÉTODO CON EL QUE NACE LA IGLESIA.
- **COMUNIÓN**  
EXCLUSIÓN DE PERSONALISMOS, AUTORREFERENCIALISMOS...

## ¿GOBERNANZA / GOBIERNO CORPORATIVO?

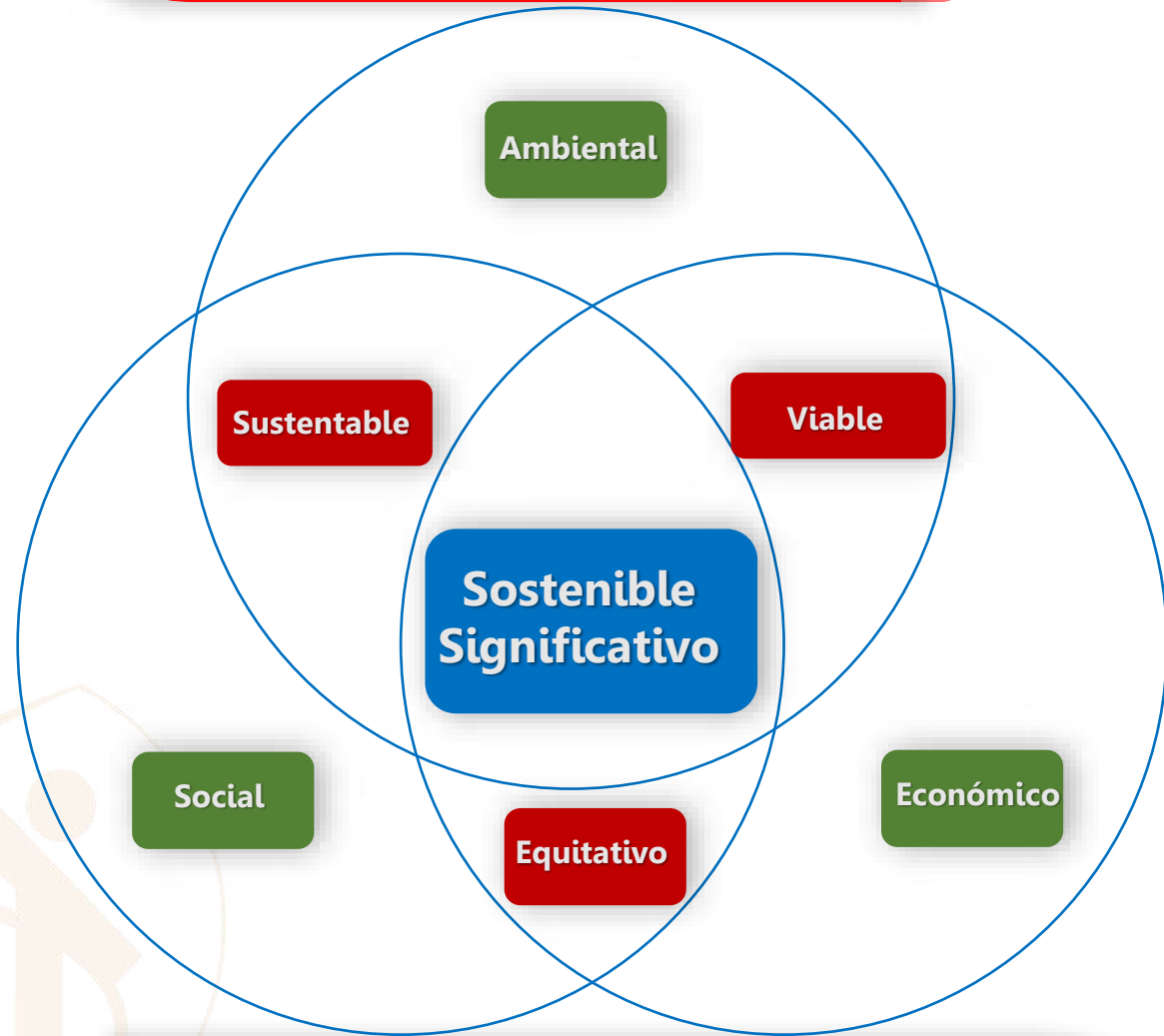
DIALOGAR CON LAS TÉCNICAS ACTUALES QUE PERMITAN A LA CONGREGACIÓN SER MÁS SIGNIFICATIVA (SOSTENIBLE). PARA ESTO SE NECESITA TENER GESTIÓN DE LOS RRHH. LOS SDB DEBEMOS DAR EJEMPLO.

ESTE CONCEPTO NO ES NUEVO EN LA CONGREGACIÓN.



# DESARROLLO

1

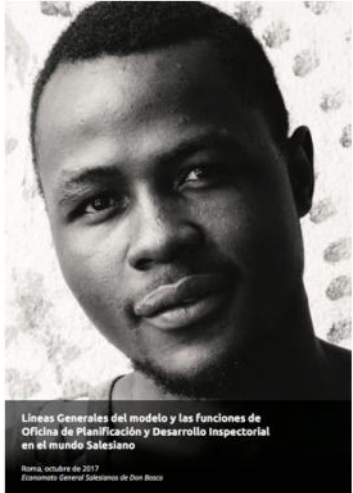


2

## Significatividad de las Obras

# MEDICIÓN DE SOSTENIBILIDAD-SIGNIFICATIVIDAD

## Factores de relacionamiento entre los componentes: VIABLE – EQUITATIVO - SUSTENTABLE



**Un modelo interno:  
EL DOCUMENTO DE NAIROBI:**  
Ofrece los criterios para configurar las  
OPDI en la Congregación.

**Un modelo externo:  
LA RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA:**  
Hay distintas propuestas que se siguen incluso en  
algunas plataformas salesianas.



0 factores disfuncionales  
3 factores funcionales

Estado  
**Transformación** 4

1 factor disfuncional  
2 factores funcionales

Estado  
**Apropiación** 3

2 factores disfuncionales  
1 factor funcional

Estado  
**Implementación** 2

3 factores disfuncionales  
0 factores funcionales

Estado  
**Vulnerabilidad** 1



<https://youtu.be/4vOREhVKjSc>



- El documental Canillitas, dirigido por Raúl de la Fuente (tres Premios Goya) y de 21 minutos de duración, narra los problemas diarios y los sueños de los menores protagonistas, que compaginan su trabajo con la escuela y a los que el encuentro con Don Bosco les ha cambiado la vida, porque ahora quieren seguir ayudando a sus familias, pero convirtiéndose en buenos profesionales.



# Presentación EN el vaticano

- El martes 26 de septiembre, en el Aula Benedicto XVI del Santo del Vaticano, ANTE LOS ORGANISMOS DE DESARROLLO DE DIFERENTES NACIONES QUE TIENEN REPRESENTACIÓN ANTE LA SANTA SEDE.









- DAR LA VOZ A LOS JÓVENES ES UN ACTO DE RESPONSABILIDAD POLÍTICA, QUE A TRAVÉS DEL ADVOCACY, NOS ABRE UN CAMPO VALIOSO EN LA GNERACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS Y NEGOCIACIÓN DE RECURSOS.

# Presentación EN LA UE

LA PRESENCIA INSTITUCIONAL SALESIANA EN LOS FOROS COMO LA ONU (UPR Y VNR) Y LA UNIÓN EUROPEA ESTABLECE VÍNCULOS CON LOS TITULARES DE RESPONSABILIDADES Y SE CONVIERTE EN UNA DE LAS ACTUALES FORMAS DE HACER PROFECIA A TRAVÉS DE LA DENUNCIA DE LOS MALES QUE AQUEJAN A LA HUMANIDAD, Y DE ANUNCIAR LA BUENA NUEVA DE LA MISIÓN SALESIANA.





# MISIÓN COMPARTIDA

---

Gracias!!!!!!